

平成31年度 篠山市立西紀中学校 スクールプラン

【学校教育目標】

「基礎力・思考力・実践力をもち、磨き合って自立に向かう生徒の育成」
～元気な生徒 元気な先生 元気な学校～

〈めざす生徒像〉

◎「主体的な学びと仲間との学び合いを通して、深く考え実践する生徒」

- 元気で思いやりのある生徒
- 意欲をもって主体的に学ぶ生徒
- 協働する中で深く考える生徒
- 自ら改善し実践する生徒

〈めざす教師像〉

◎教職員の信条
「実践・徹底・創造」

- 高い使命感！
- チャレンジ精神！
- 専門性の向上！
- 教育公務員としての自覚！

【めざす学校像・学校経営方針】

「安全安心を基盤に、生徒が学びを創造するコミュニティ・スクール」

- 安全安心による信頼づくり
- 将来や社会への糸口となる主体性と協働性を育む集団づくり
- 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
- 生徒と大人が智慧を寄せ合うコミュニティ・スクールづくり
- 指導力向上と業務改善を推進する教職員組織づくり

《重点目標・具体的取組》

◎基礎力・思考力・実践力を育む学習指導・授業改善

- ☆西紀中学校学びのスタンダードの徹底及び個に応じた指導の充実
- ☆書くことによる個人思考、対話による集団思考による授業改善
- ☆予習課題の提示、基礎基本の定着、活用を意識した振り返り、評価の充実
- ☆言語能力、情報活用能力、問題解決能力を教科横断的な視点で育成
- ☆個々の学習方法と学習習慣の確立

◎未来を見据えて個性・能力の伸長を図るキャリア教育・進路指導

- ☆各学年に応じた進路学習、進路情報の提供の充実
- ☆キャリアノートや外部人材を活用した進路指導の充実
- ☆将来の生き方を考える中で、社会的・職業的自立や社会参加の資質・能力の育成
- ☆ねらい・目的を明確にした体験的活動の充実

◎豊かな人間性・社会性を育む特別支援教育・道徳教育・人権教育・特別活動

- ☆ねらい・目的を明確にした学校行事・学年行事への取組・精選
- ☆EPA・サレサレや合理的配慮を充実し、ともに伸びる力の育成
- ☆考え議論する道徳の時間を要に、教育活動全体を通して道徳性の向上
- ☆人間尊重の精神を基本に、命の大切さ・共生社会の実現等、人権感覚の向上

◎学校・家庭・地域が更に連携強化した安全で信頼される学校づくり

- ☆生徒・保護者・地域代表・教職員から構成する「四つの力委員会」を実施し、学校運営協議会と連携したコミュニティ・スクールの創造
- ☆きびきびした生活、すがすがし環境、さわやかな仲間作りの徹底
- ☆生徒観察、安全点検、緊急マニュアルの徹底
- ☆学校・家庭・地域が連携した、安全教育・防災教育への取組

《研究テーマ》

「主体的な学びと仲間との学び合いを通して生徒自らが創る生活・学習」

～予習・対話・振り返りを中核とした西紀中学校授業スタンダードによる授業改善～