

令和2年度 丹波篠山市立西紀中学校 スクールプラン

【学校教育目標】

「基礎力・思考力・実践力をもち、磨き合って自立に向かう生徒の育成」
～元気な生徒 元気な先生 元気な学校～

〈めざす生徒像〉

◎「主体的な学びと仲間との学び合いを通して、深く考え実践する生徒」

- 元気で思いやりのある生徒
- 意欲をもって主体的に学ぶ生徒
- 協働する中で深く考える生徒
- 自ら改善し実践する生徒

〈めざす教師像〉

◎教職員の信条
「実践・徹底・創造」

- 高い使命感！
- チャレンジ精神！
- 専門性の向上！
- 教育公務員としての自覚！

【めざす学校像・学校経営方針】

「安全安心を基盤に、生徒が学びを創造するコミュニティ・スクール」

- 安全安心による信頼づくり
- 将来や社会への糸口となる主体性と協働性を育む集団づくり
- 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
- 生徒と大人が智慧を寄せ合うコミュニティ・スクールづくり
- 指導力向上と業務改善を推進する教職員組織づくり

《重点目標・具体的取組》

◎基礎力・思考力・実践力を育む学習指導・授業改善への取り組み

- ☆西紀中学校学びのスタンダードの徹底及び個に応じた指導の充実
- ☆文章を読み取る力・書く力、表現する力を教科横断的な視点で育成
- ☆予習課題の提示、基礎基本の定着、対話の深化、振り返り及び家庭学習の充実
- ☆個々の学習方法と学習習慣の確立を中心に自己教育力の育成
- ☆人的環境及び授業のユニバーサル化への取り組み

◎実態に応じた特色ある学校経営・学年経営・教育活動の見直し

- ☆「学年1クラス」に係る、学校行事・学年経営・教育活動等の見直し
- ☆生徒・教職員の減少に伴う部活動の精選、充実した運営に着手
- ☆「学校ルールブック」の作成及び校務分掌表のスリム化
- ☆生徒・保護者・地域代表・教職員から構成する「四つの力委員会」を中心に、学校運営協議会と連携したコミュニティ・スクールの創造

◎更に充実した生徒指導体制・小中連携への取り組み

- ☆生徒指導委員会の内容の見直し、各学年間のヨコの連携の強化
- ☆生徒会を中心に、いじめ・情報モラル・課題解決・規範意識等への取り組み
- ☆小中連携における、情報モラル指導、不登校指導の充実
- ☆小中連携における、ユニバーサルデザインに基づく授業及び人的環境づくり

◎未来に挑戦し自己実現を目指すキャリア教育への取り組み

- ☆キャリア教育＝「生き方の探究」と捉え、指導内容の見直し
- ☆キャリア教育全体計画・各学年の年間指導計画の検討及び年度末の修正
- ☆指導案・ワークシート・キャリアノートの整理と見直し
- ☆将来の生き方を考える中で、社会的・職業的自立や社会参加の資質・能力の育成

《研究テーマ》

「主体的・対話的な学び「振り返り」を通して、生徒自らが創る生活・学習」
～予習・対話・家庭学習のトライアングルによる自己教育力の育成～