

## 丹波篠山市立西紀中学校 学習や生活に関する学力向上プラン【2年生】

### 【 丹波篠山市学力・生活習慣状況調査結果の概要 】

#### ○本校2年生の全体的な状況

##### 生活

・どの設問項目においても、肯定的な回答をしている生徒が多く、概ね良好な結果が見られました。19の設問項目のうち、10の設問項目で全国平均より高い肯定率を示しています。

・特に、【学級の規範意識】【学級の絆】【社会参画】の設問項目で高い肯定率を示しています。生徒は、昨年度より継続して規律ある学校生活を送っており、「あなたのクラスには、いいところがあると思いますか」「今のクラスが好きですか」という設問に対して多くの生徒が肯定的な回答をしていることから、学級の絆がより深まっていると考えられます。

・昨年度、肯定率がやや低かった【他者からの評価】の設問に対しては、大きく改善が見られました。昨年度の調査を受けて、学校行事や生活の中で、生徒一人ひとりの良さに目を向けて、結果ではなく過程を大切に、自己肯定感を高める指導を継続した成果だと考えられます。

##### 国語

全体の正答率は、全国平均を上回り、良好な結果でした。特に、活用の分野では、目標値、全国平均正答率を上回っていました。

##### 数学

全体の正答率は、全国平均を上回り、良好な結果が得られました。特に、観点別正答率において、「知識・技能」が全国平均を大きく上回っていました。領域別正答率においても、すべての分野で全国平均を上回っています。

#### ○本校2年生の課題と今後の取り組み

##### 生活

【先生のささえ】【発信力】【対人ストレス】の設問項目に対する肯定率が、他の設問項目に比べてやや低く、「先生に悩みを相談しにくい」、「気が進まなくても友だちの意見に合わせたり、一緒に行動したりしてしまう」、「他者と同じ意見であっても、自分なりに考えて発信するのが難しい」といった意見が見られました。学級において、安心して意見を言える、相談できる心理的安全性を高める関係づくりを進めていきます。行事等を通して引き続き、より深い関係づくりと自己肯定感につながる機会づくりを進めていきます。

##### 国語

課題としては、基礎的な分野、特に「漢字を書く」項目の正答率が低く、今後の地道な学習の必要性を感じました。コツコツと書いて覚える、という学習の土台を大切にしながら、より活用の力を伸ばせるような授業づくりを進めていきます。家庭でも、漢字・語句・語彙の力を伸ばすための学習ができるように、学び方を伝えていきます。

## 数学

全体の正答率は、全国平均を上回り、良好な結果が得られました。特に、観点別正答率において、「知識・技能」が全国平均を大きく上回っていました。領域別正答率においても、すべての分野で全国平均を上回っています。問題の内容別正答率置いては、文字式の計算や空間図形の理解では、全国平均を大きく上回っていますが、一次方程式の立式や、データの分布の読み取り問題では、全国平均を下回る結果でした。基本的な知識・技能の定着は図れていますが、筋道を立てて考えたり、ことがらが成り立つ理由を説明したりすることが課題のようです。今後は、数学的思考を要する問を投げかけ、互いの考えを共有する場面を多く取り入れていきたいと考えています。

## ○保護者・校区のみなさまへ

生徒たちは、人間関係に悩みや不安を抱えながらも、学校生活を共に過ごす中で学級の絆を深めていることがわかりました。多くの生徒が、「クラス一人ひとりの良いところを言葉にしていることができる」「今のクラスが好き」と回答しています。「友だちのささえ」の設問項目の肯定率が昨年度より上昇していることから、学級の絆の深まりが読み取れました。中学2年生は、心身の成長のアンバランスさから不安定になりやすい時期でもあります。あらためて生徒一人ひとりに寄り添い、教育相談等を通して生徒の不安や悩みを相談しやすい体制づくりを進めていきます。また、昨年度より引き続き、生徒一人ひとりの良さに目を向けて、結果ではなく過程を大切にし、自己肯定感を高める指導をおこなっていきます。今後も、家庭と学校が両輪となって、生徒の成長を支えていけますよう、ご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

一方、本年度の調査においても昨年度と同様、家庭での学習時間に対して、テレビや動画視聴、ネットやゲームに費やす時間が全国平均より大きく上回っています。また、深夜0時を過ぎてから就寝する生徒、朝、自分で起きることができない生徒が多くいることがわかりました。動画視聴、ネットやゲームが深夜に及び、基本的な生活習慣を乱していると考えられます。来年度、大切な進路選択の年を迎えるにあたって、家庭学習の方法やネットの使い方、時間につままして、学校でも引き続き指導を継続しますが、家庭でも生徒が計画的に時間を使えますよう、ご指導をよろしくお願いいたします。