

令和6年度 学校経営方針

丹波篠山市立西紀中学校

校訓 清純・愛郷	学校教育目標 「自立 貢献 創造」 ～基礎力・思考力・実践力をもち、磨き合って自立に向かう生徒の育成～
--------------------	--

めざす学校像 「安全安心を基盤に、生徒が生活・学習を創造するコミュニティ・スクール」 [学校経営の方針] (1) 安全安心による信頼づくり (2) 将来や社会への糸口となる主体性と協働性を育む集団づくり (3) 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり (4) 生徒と大人が智恵を寄せ合うコミュニティ・スクールづくり (5) 指導力向上と業務改善を推進する教職員組織づくり
--

めざす生徒像 「主体的な学びと仲間との学び合いを通して、深く考え実践する生徒！」 (1) 元気で思いやりのある生徒 (2) 意欲をもって主体的に学ぶ生徒 (3) 協働する中で深く考える生徒 (4) 自ら改善し実践する生徒	めざす教師像 教職員信条「実践・徹底・創造・協働」 (1) 高い使命感！ (2) チャレンジ精神！ (3) 専門性の向上！ (4) 教育公務員としての自覚！
---	---

めざす学校・家庭・地域連携像 「ワイ（夢）・ワイ（やりがい）・ワイ（やすらぎ） チーム西紀中学校」 (1) 夢：社会や将来につながるキャリア教育、ふるさと教育、学力向上 (2) やりがい：自己肯定感、公共心を高めるボランティア活動等、地域貢献活動 (3) やすらぎ：安全安心・信頼を高める防災、安全、人権教育、生徒指導

今年度の重点目標

- **存在感や達成感を大切に生徒指導**
 (自己指導力、学習指導と関連付け、教育相談活動の充実、関係機関との連携、いじめの積極的認知、生徒会「いじめ0宣言」、情報機器の使用目的)
- **豊かな人間性・社会性を育む特別支援教育、道徳教育、人権教育・特別活動**
 (ユニバーサルデザインや合理的配慮の充実、他者や自己との対話による道徳の時間、全教育活動を通じた共に生きる心の育成)
- **美しく活気に満ちたコミュニティ・スクール**
 (社会に開かれた教育課程、「四つの力委員会」、カリキュラムマネジメント、小・中・高との連携)
- **笑顔と元気に満ちた教職員組織**
 (専門性と基礎的・実践的指導力の向上、情報化・グローバル化など社会の変化に対応、更なる学校業務改善の取組の推進)

第1学年	第2学年	第3学年
学年目標 ほっとできて HOT な仲間 ～ 35のチャレンジャー ～ ～重点目標～ (1) 気持ちの良い挨拶・元気な表情・明るさ全開（基本的な生活習慣プラスワン） (2) 気づく・認める・支え合う集団（コミュニケーション力） (3) 授業50分の集中・家庭学習ステップアップ（学習習慣の確立） (4) 熱く燃える集団・全員が同じ方向で全力前進（団結力・チームワーク） (5) 先輩から学び、ちょっと頑張る、ちょっとと踏み張る（憧れられ愛される人に）	学年目標 素直・優しさ・一生懸命！ そして・・・挑戦！！ ～重点目標～ (1) 当たり前前を当たり前！ （ルールを守る意識の更なる向上） (2) 授業への集中と家庭学習を習慣化！ （自分の学習方法を確立・完成） (3) 人の痛みがわかる【情】のある人間に！ （相手の立場を考える） (4) いつも熱く燃えるクラスで・学年集団で！（集団の力が個々を伸ばす） (5) 自分の可能性に挑戦！！ トライやる・生徒会・行事・進路、全ての学校生活でリーダーになる！！	学年目標 陽のあたる教室 ～重点目標～ (1) あいさつ・笑顔・返事！ (2) 希望の進路実現！道を切り拓くのは自分自身！ (3) 認め愛、支え愛、助け愛！ (4) 誰かにまかせず、自分の意思で自ら行動する！ (5) わたしたちの行動が社会を変える！



研究主題

『できる学力』から『わかる学力』へ ～思考型をめあてが導く学びの変化～

道徳教育実践研究事業

多面的・多角的に考え、議論する道徳の授業づくり ～他者や自己との対話を通して～