

## 丹波篠山市立西紀中学校 学習や生活に関する学力向上プラン【2年生】

### 【 丹波篠山市学力・生活習慣状況調査結果の概要 】

#### ○本校2年生の全体的な学習・生活状況

##### 生活

どの設問・項目においても、肯定的な回答をしている生徒が多く、全国平均と比べても、たいへん良好な結果が見られました。『自己認識』の項目では、「家族の支え」、「先生の支え」、「友だちの支え」など、周りの人に支えてもらっているという意識を強く感じています。『社会性』の項目では、「対話・話し合い」の項目の肯定率がたいへん高く、相手のことを考えて生活していることがわかります。『学級環境』の項目では、昨年同様「規範意識」の肯定率が高く、全国平均をかなり上回っています。そして、【自分の所属するクラス】を大切にしている生徒が多いという結果が出ています。また、『いじめはいけない』という意識を強くもって生活していると同時に、『一人になることへの不安』や『仲間はずれが怖くて、気が進まないのに、友だちに意見を合わせてしまう』と答えている生徒がいることも確かです。『学習意欲』では、勉強や授業は、難しくなっていると感じている生徒が増えていますが、今取り組んでいる学習には意味がある・今後役に立つと感じている生徒が多くいます。

##### 国語

全体の正答率は、全国平均を越えています。基礎の分野においては、目標値や全国の平均正答率を上回り良好な結果でした。中でも、『我が国の言語文化に関する事項』の項目について、よく解答できており、これまでの積み上げができていていることを感じます。

##### 数学

全体の正答率は、全国平均を越えています。基礎の分野においては、目標値や全国の平均正答率を上回り良好な結果でした。『知識・技能』が目標値を上回っており、「数と式」の領域が良好です。しかし、『思考・判断・表現』が全国の平均正答率を下回っています。

## ○本校2年生の課題と今後の取り組み

### 生活

課題としては、学級内でのルールやマナーに関する項目でした。「クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか」という質問に、昨年度は、半数ほどの生徒が、「ある」と答えていましたが、今年度は、『ない』と答えている生徒が多くなっています。今後も、授業内のメリハリのある規律づくりを大切に、授業に集中できる学級風土を養っていきます。

### 国語

活用の分野で、目標値や全国の平均正答率を下回り、課題が見られました。特に【話し合いの内容を聞き取る】問題の正答率が低く、「具体的に伝えたいこと」は何かについての課題が見られます。このような力をつけるためには、資料を活用する力が必要となりますので、聞き取る際にも、資料との関係を考えながらメモしていけるよう、日頃から「資料活用する」・「メモを執る」ことに、重点を置いて指導を工夫していきたいと思います。また、【文章を書く】では、2段落構成で文章を書くことに課題がありました。与えられた条件は文章を書くためのヒントでもあることを学習し、文章を書くための基礎的な知識を活用できるように、繰り返し学習を行っていきたいと思います。

### 数学

『関数』と『データの活用』の領域で目標値や全国の平均正答率を下回り、課題が見られました。特に『1次式』『データの分析の傾向』の問題の正答率が低く、「思考力」に課題が見られます。このような力をつけるためには、授業で計算問題だけでなく、思考問題を積極的に取り入れ、既習事項との関連を意識させながら自分の考えを持つと同時に、意見交流の場面を設定するなど数学的な見方、考え方を活用し、協働的に考えるなどの工夫を授業に取り入れたいと思います。

## ○保護者・校区のみなさまへ

生徒たちは、日々、相手のことを思いやり、人間関係を大切にしながら生活をしていることを感じます。クラスや学校のルール、友だちの意見を大切にしていることがわかります。『自分の所属している集団=クラス=学校が好き・大切にしたい』という人として大切な気持ちがしっかりと育っていると感じます。また、それと、同時に、自分に自信がないところもあり、相手を優先しすぎて、自分の気持ちを抑えてしまう傾向もあるようです。そのことで、本当に自分がしたいこと・すべきことに迷いを感じている生徒もいます。

これから、学校の中心として、多くの『成功体験』や『感動体験』を味わうことで、自己肯定感を育て、さらなる成長につなげていきたいと考えています。今後も、保護者の方・校区の皆様の学校行事への参加など、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

本校の課題として、ネット、SNS、ゲームなどに費やす時間もたいへん長い実態があります。最近の社会的課題となっている情報機器の使い方や時間などにつきましても、学校でも、継続的に指導を進めていきます。ご家庭でも、ルールづくりやルールの再確認の指導をよろしくお願いいたします。