

丹波篠山市立西紀中学校 学習や生活に関する学力向上プラン【3年生】

【 全国学力・学習状況調査結果の概要 】

○本校3年生の全体的な学習・生活状況

生活

どの設問項目においても、全国平均・兵庫県平均に比べ肯定的な回答をしている生徒の割合が高く、良好な結果が見られました。特に、〈規範意識〉に対する設問項目で高い肯定率を示しています。

第1学年の市調査では、自己肯定感が低い傾向が見られましたが、2年間の〈生徒一人ひとりの良さに目を向けて、結果ではなく過程を大切にしている指導〉を継続した結果、本調査では、「自分にはよいところがありますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という設問に対する肯定率が高く、自己肯定感の高まりが見られました。

〈将来の夢や目標を持っている生徒〉〈学校に行くのは楽しい生徒〉〈友だち関係に満足している生徒〉〈ふだんの生活の中で、幸せな気持ちになることがある生徒〉の割合も高く、多くの生徒が、自らの進路に対して意識を持ち、友だちと良好な関係を築きながら楽しく充実した学校生活を送ることができています。

国語

全体の正答率は、全国（県）平均を上回る結果でした。「知識及び技能」の観点については、『我が国の言語文化に関する事項』の正答率が高く、「思考、判断、表現」の観点では書くことの領域が優れていました。言語文化に関しては、行書の特徴をよく理解しており、書くことに関しては、『目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすること』の項目について正答率が高く、これまでの学習内容の積み上げができていると感じます。

数学

全体の正答率は、全国（県）平均より上回る結果でした。特に「数と式」、「関数」の領域において大きく上回っています。「図形」の領域では、記述式の問題形式が多かったため、正答率が低かったように感じます。

○本校3年生の課題と今後の取り組み

生活

「学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」「学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」「新聞を読んでいますか」という設問には、課題が見られました。また、ゲーム・SNSや動画視聴の時間が長い傾向があります。多くの生徒が部活動を終了しており、今後、放課後や学校が休みの日の家庭での過ごし方や学習のしかたについて考え、実行できるように指導していきたいと考えています。

国語

「思考・判断・表現」について、全国（県）平均を下回った項目は、「文脈に即して漢字を正しく書くことができるか」「短歌の内容について、描写を基に捉えることができるか」でありました。漢字については、新出漢字とともに既習漢字についても漢字ノートを活用して練習ができるように促していきます。短歌の知識については、表現技法や作者の工夫を読み取る時のポイントを1学期に復習しています。今後は作歌活動等を通して生徒が主体的に学べる機会を設定していきます。

数学

領域別正答率では、説明や証明問題の記述形式が多く出題された「図形」分野において課題が見られました。今後は、図の中から証明や説明の根拠となることから明らかにし、筋道を立てて説明していく活動を丁寧に行っていきます。また、引き続き、繰り返し練習することで基礎の定着を図り、数学的思考を要する問を投げかけ、互いの考えを共有する場面を多く設定していきます。

○保護者・校区のみなさまへ

生徒たちは、規範意識がとても高く、すべての生徒が「人が困っているときは、進んで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけない」と回答しています。また、「人の役に立つ人間になりたい」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と回答している生徒も多く、家庭・地域・学校生活を通して身につけた力を自分だけでなく、地域や社会の中で発揮したいと考えている生徒がたくさんいます。

学習においては、課題解決的な学習・協働的な学習に意欲的に取り組んでおり、学習したことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりしようとしています。一方、「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という設問については、課題が見られました。中学3年生は、これから進路選択に向けて不安や悩みをもち、不安定になりやすい時期でもあります。あらためて生徒一人ひとりに寄り添い、教育相談等を通して生徒の不安や悩みを相談しやすい体制づくりを進めていきます。今後も家庭と学校が両輪となって、生徒の成長を支えていけますよう、ご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

本校の課題として、ネット・SNS・ゲームなどに費やす時間が長い実態があります。3年生では、昨年度に比べて改善傾向が見られました。まだまだ課題があります。情報機器の使い方や時間などにつきましても、学校でも継続的に指導を進めていきます。ご家庭でも、ルールの再確認・計画的な時間の使い方の指導をよろしくお願いいたします。