

丹波篠山市立西紀中学校 令和7年度 学校経営方針

校訓

清純・愛郷

学校教育目標

「自立 貢献 創造」

～基礎力・思考力・実践力をもち、磨き合って自立に向かう生徒の育成～

めざす学校像

「安全安心を基盤に、生徒が生活・学習を創造するコミュニティ・スクール」

[学校経営の方針]

- (1) 安全安心による信頼づくり
- (2) 将来や社会への糸口となる主体性と協働性を育む集団づくり
- (3) 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
- (4) 生徒と大人が智慧を寄せ合うコミュニティ・スクールづくり
- (5) 指導力向上と業務改善を推進する教職員組織づくり

めざす生徒像

「主体的な学びと仲間との学び合いを通して、
深く考え実践する生徒！」

- (1) 元気で思いやりのある生徒
- (2) 意欲をもって主体的に学ぶ生徒
- (3) 協働する中で深く考える生徒
- (4) 自ら改善し実践する生徒

めざす教師像

教職員信条「実践・徹底・創造・協働」

- (1) 高い使命感！
- (2) チャレンジ精神！
- (3) 専門性の向上！
- (4) 教育公務員としての自覚！

めざす学校・家庭・地域連携像

「夢・やりがい・やすらぎ チーム西紀中学校」

- (1) 夢 : 社会や将来につながるキャリア教育、ふるさと教育、学力向上
- (2) やりがい: 自己肯定感、公共心を高めるボランティア活動等、地域貢献活動
- (3) やすらぎ: 安全安心・信頼を高める防災、安全、人権教育、生徒指導

今年度の重点目標

○ 基礎力・思考力・実践力を育む学習指導・授業改善

(生徒の課題に対応した指導方法の工夫・改善、主体的・対話的で深い学びの実現、個別最適・協働的な学びの一体的な充実、家庭での学習課題の適切な設定や放課後学習等の充実、資質・能力を教科横断的な視点で育成、自主的・自発的な読書活動)

○ 存在感や成就感を大切に生徒指導

(発達支持的生徒指導、いじめ・問題行動・不登校等の未然防止・早期発見・早期対応、教育相談活動の充実、警察・福祉・医療等との連携した支援、いじめの積極的認知・早期解決、情報機器の取扱いマナー等の徹底)

○ 豊かな人間性・社会性を育む特別支援教育、道徳教育、人権教育・特別活動

(ユニバーサルデザインや合理的配慮の充実、通級による指導の充実、他者や自己との対話による道徳の充実、全教育活動を通じた共に生きる心の育成)

○ 笑顔と元気に満ちた教職員組織

(複数担任制、専門性と実践的指導力の向上、保護者や地域の期待に応える教職員組織、学校教育を取り巻く環境の変化に対応した教育観、ICTや地域人材を効率的かつ積極的に活用・業務量削減)

第1学年	第2学年	第3学年
学年目標 「出会い：に・し・き」 ～愛し、愛される集団に～ に：人間力を高めよう し：辛抱強いよう き：きらきら輝こう	学年目標 すかっと 元気2 (1) 元気で思いやりのある (2) 意欲をもって主体的に学ぶ (3) 協働する中で深く考える (4) 自ら改善し、実践する	学年目標 完全燃焼 15(いちご)の青春ラストステージ 走れ! 3A! つなぐ35のピース 心から信頼できる仲間!! ～最高の思い出と感動を!～ 感動の卒業式!素晴らしい旅立ちに向けて ～全てが最後、全てが本気の1年間～ (1) 当たり前のことを当たり前に! (2) 授業への集中と家庭学習を習慣化! (3) 自分を見つめ、進路と将来の探究! (4) 人の痛みがわかる【情】のある人間に (5) 全員がいつも熱く燃える学年で! (6) 最上級生、リーダーとしての自覚を!!

研究主題【令和7年度 丹波篠山市教育委員会指定研究事業（自由研究）】

思考型のめあてが導く学びの深まり ～主体的・対話的・探究的な学習活動を通して～

研究主題【令和7年度 道徳教育拠点校育成支援事業】

多面的・多角的に考え、議論する道徳の授業づくり ～他者や自己との対話を通して～