

丹波篠山市立西紀中学校 学習や生活に関する学力向上プラン【第 3 学年】

【調査結果の概要】

全体的な状況

全国学力調査において、国語に関しては平均値と同程度、数学・英語については全国平均値を下回りました。市の生活状況調査においては、ほとんどの項目で全国を上回っており、上位カテゴリーは「規範意識」、「いじめのサイン」、「学級の絆」の項目でした。学級の中で、お互いに認め合い、支えて合っているという意識の強さが見受けられます。一方で「学習習慣」、「成功体験と自信」、「学級の規範意識」の 3 項目が全国を下回っており、課題として挙げられます。勉強への取り組みの方法や時間に対して前向きな声掛けを行い続け、学習意欲の向上に努めるとともに、今後も教育相談を大切に学習活動の工夫をしていきたいと思ひます。今後とも、安定した基本的生活習慣の確立に向けてご家庭においても取り組みを続けていただきますよう、よろしくお願いいたします。

課題と対応

国語 **書く力を育むことで伸ばす読解力の育成**

- ・全体の正答率は全国平均とほぼ同程度でした。「話すこと・聞くこと」の正答率については、全国平均と同程度でしたが、「書くこと」に関しては平均を大きく下回りました。「文章の展開の意図を説明したものとして適切なものを選択する」問題の正答率が低く、課題が見られました。文章の読み取りの際には、段落相互の関係を分析して、文章展開の工夫を読み取ることができる授業づくりに力を入れます。また、漢字の活用にも課題があるため、漢字の学習にも力を入れて取り組みます。「記述式」の回答率は全国平均より高いため、粘り強く最後まで問題に取り組む姿勢や、文章を書くことに対する意識を引き続き高められる授業展開を実施したいと思ひます。

数学 **基礎・基本を充実する力の育成**

- ・全体の正答率は全国平均を下回っていました。しかし、「数と式」の領域は全国平均と同程度でした。「図形」と「データの活用」は全国平均よりも 10 ポイント近く下回っています。「短答式」の回答率は全国平均と比べて同程度であり、「選択式」「記述式」については、課題が見られました。計算練習問題や証明問題など、繰り返し練習することを通して、知識や技能を高める学習内容については、成果が見られます。授業では、「基礎的な知識技能を高め、発展問題に活用する」学習活動を意識的に取り入れ、単に暗記や解き方の習得に留まらず、物体の運動や濃度、統計など、現実の社会に応用できる力が身につくよう学習活動を工夫していきたいと考えています。

英語 **基本的な英語表現を基にした自己表現力の育成**

- ・学校全体の正答率は、全国平均と比較して下回る結果となりました。「聞くこと」に関する正答率は全国平均と同程度でした。しかし、「読むこと・書くこと」については全国平均値を下回り、特に、「日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる」問題に課題が見られました。授業で学習する基本的な英語表現を基にしながら、基本にとらわれ過ぎずに英語表現を使ったり、自分の思いを自由に英語表現したりできるよう、ALT と連携しながら、繰り返し練習する機会を増やしていきます。

学習・生活習慣 **温かい人間関係を糧に、確かな学力・自信を育む集団へ**

- ・今年度の調査結果では、生徒同士の互いを尊重しあう姿勢や、自分と違う意見も受け入れられる温かい雰囲気は本校の大きな強みとして表れました。日頃の友達関係への満足度も非常に高く、教員への強い信頼感とともに、生徒たちの学校生活をしっかり支えています。

一方で、数学をはじめとする教科での「わかる・できる」という実感や、家庭での自主的な学習習慣の定着にはまだ課題が残ります。今後は、本校の強みである「安心して発言・行動できる環境」を基礎としながら、一人ひとりの成功体験を増やす授業づくりと、家庭と連携した学習習慣の確立に力を注いでまいります。

【保護者・校区の方へのお願い】

生徒たちは、相手のことを思いやり、人間関係を大切にしながら生活をしています。クラスや学校のルール、友だちの意見を尊重し、「学級や学校が好き・大切にしたい」という気持ちがしっかりと育っています。日頃の関わりの中でも、お互いを認め合い、支え合って学校生活を送る姿が数多く見られます。

こうした温かい人間関係の中で安心して過ごす一方で、自分に自信を持ちきれなかったり、自分の思いや学習への向かい方に迷いを感じたりする姿も見受けられます。一人ひとりの心に寄り添う教育相談や日々の授業工夫を通して、生徒たちが多くの「できた」「わかった」という実感や感動を得られるよう取り組んでまいります。小さな成功体験を積み重ねることで、確かな自己肯定感と前向きな学習意欲を育てていきたいと考えております。

また、ネットやSNS、ゲーム等との付き合い方を含め、基本的生活習慣や学習習慣の定着につきましては、学校と家庭が手を取り合って進めていくことが何より大切だと感じております。情報機器の使い方や家庭での過ごし方について、ぜひご家庭でも話題にいただき、温かい声掛けやルールの確認をお願いいたします。

今後とも、保護者の方・地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。